



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

ادارة الموارد في الأقاليم الجافة	اسم المادة	1.
2304908	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
الدكتوراه في الجغرافيا	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
الجغرافيا	القسم الأكاديمي	8.
-	مستوى المادة	9.
2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
الدكتوراه	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2024/2/15	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024/2/15	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

Phone: **0789106903**

E.mail: **y.alhusban@ju.edu.jo.**

Website: **www.ju.edu.jo.**

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحلل ويقيم المفاهيم والمبادئ والنظريات ويوظف ويقيم الاتجاهات والمدارس الجغرافية في دراسة الظواهر الجغرافية المختلفة.
2. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العلمي وأدواته في إعداد أطروحاته ويقوم بدراسات وأبحاث علمية رصينة وأصلية تساهم في إيجاد حلول إبداعية للمشكلات الجغرافية المعاصرة ويعمل على نشرها في مجلات علمية محكمة ومتخصصة.
3. يظهر اهتماماً بالتعلم المستمر وتوليد معارف جديدة من خلال البحث والاستقصاء للقضايا والظواهر الجغرافية المختلفة مفعلاً في ذلك حس النقد الجغرافي.
4. يعمل بكفاءة ضمن فريق في تحليل وتقييم وإدارة المشكلات الجغرافية في الجوانب البيئية والاقتصادية والاجتماعية.
5. يوظف التطبيقات التكنولوجية الحديثة والبرامج الحاسوبية الإحصائية المتقدمة، وبرمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في دراسة وتحليل القضايا الجغرافية المختلفة.
6. يتحمل المسؤولية ويلتزم بتطبيق المعايير المهنية ذات الصلة والتي تصدرها الدول والمؤسسات والهيئات المختصة.
7. يدير باحتراف المشاريع الريادية المتعلقة بالعمل الجغرافي ويقدم أفكاراً ونماذج فريدة ومتقدمة في الاستشارات والتعاون مع الأفراد والمؤسسات ذات العلاقة بالمجال الجغرافي.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. يعلل الأسباب الأساسية المرتبطة بالمناطق الجافة في العالم من خلال تحديد توزعها الجغرافي والفلكي، والطبيعة الطبوغرافية.
2. يحدد خصائص التوزيع الجغرافي للأقاليم الجافة في العالم.
3. يناقش أسس تصنيف وتعريف الأقاليم الجافة.
4. يحدد الموارد الطبيعية خصوصاً تلك المرتبطة بالمناخ (الطاقة الشمسية)، والتكوينات الجيولوجية.
5. يستطيع إدارة الموارد في الأقاليم الجافة وفقاً للمعطيات الخاصة، ووضع معايير لتلك الإدارة.
6. يستخدم تقنيات نظم المعلومات الجغرافية، ومخرجات الاستشعار عن بعد في الإدارة الفاعلة للموارد الطبيعية والبشرية المختلفة.
7. يتعلم كيفية التعامل، وكتابة الأبحاث العلمية ذات العلاقة بأسس الإدارة المستدامة للموارد المحدودية وخصوصاً الموارد غير المتجددة.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
		☑		☑	☑	1
	☑			☑	☑	2
		☑	☑	☑		3



		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			6
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			7

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)
نتائج تعلم المادة	<input checked="" type="checkbox"/>						
1							
2			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3							<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>						
5				<input checked="" type="checkbox"/>			
6					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7					<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن/قاعة المحاضرة	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
	1.1	تعريف الأقاليم الجافة وأسبابها	1	وجاهي	JU Moodle	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة		المرجع الأول/الفصل الأول، والمادة المحملة على JU Moodle
	2.1	تحليل خرائط التوزيع الجغرافي والفلكي للأقاليم الجافة	1	وجاهي	JU Moodle	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	واجبات	المرجع الأول/الفصل الأول، والمادة المحملة على JU Moodle
	3.1	تحليل أسس تصنيف وتحديد الأقاليم الجافة	2	وجاهي	JU Moodle	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	الحوار والمناقشة	المرجع الأول/الفصل الأول،
	4.1	تحديد أنواع ومصادر الموارد في الأقاليم الجافة	4	وجاهي	JU Moodle	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	الحوار والمناقشة	المرجع الثاني والمادة المحملة على JU Moodle
	5.1	تحديد موارد المناطق الجافة في الأردن	4	وجاهي	JU Moodle	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	الحوار والمناقشة	المرجع الثاني والمادة المحملة على JU Moodle
	6.1	أسس إدارة الموارد في الأقاليم الجافة، وامتحان المنتصف	5	وجاهي	JU Moodle	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	الحوار والمناقشة، واختبار	المرجع الثالث والمادة المحملة على JU Moodle
	7.1	تطبيقات إدارة الموارد الطبيعية في	6	وجاهي	JU Moodle	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	الحوار والمناقشة، وواجبات الكترونية	المادة المحملة على JU Moodle



						الأقاليم GIS الجافة		
المادة المحملة على JU Moodle	الحوار والمناقشة، وواجبات الالكترونية	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	JU Moodle	وجاهي	6	أسس ادارة مياه الأمطار في العقبة	8.1	
المادة المحملة على JU Moodle	الحوار والمناقشة، وواجبات الالكترونية	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	JU Moodle	وجاهي	6	أسس ادارة الموارد الزراعية	9.1	
المادة المحملة على JU Moodle	الحوار والمناقشة	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	JU Moodle	وجاهي	1	الخصائص الديموغرافية للسكان في الأقاليم الجافة	10.1	
المرجع الثالث	الحوار والمناقشة	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	JU Moodle	وجاهي	4	التنمية البشرية، وشح الموارد	11.1	
المرجع الثاني والثالث	واجبات الالكترونية	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	JU Moodle	وجاهي	7	الأخطار الطبيعية في الأقاليم الجافة	12.1	
المراجع 1- 3	الحوار والمناقشة	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	JU Moodle	وجاهي	7	دراسة نماذج من الأخطار الطبيعية في الأردن (القيضانات)	13.1	
المراجع 1- 3	الحوار والمناقشة	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	JU Moodle	وجاهي	7	دراسة نماذج من الأخطار الطبيعية في الأردن (العواصف الغبارية)	14.1	
كافة المادة	امتحان	وجاهي /متزامن/ قاعة المحاضرة	JU Moodle	وجاهي	كافة الأهداف	الامتحان النهائي	15.1	

25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلّم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي في قاعة المحاضرة	الخامس	1 2 5		5	تحديد موضوعاً واحداً لكل طالب ليقيم بنقديمة للطلبة



		7			
وجاهي في قاعة المحاضرة	الثاني الى العاشر	7-4	تقييم الموارد في مناطق مختارة من الأقاليم الجافة	15	كتابة بحث
وجاهي في قاعة المحاضرة	السابع	5-1	كافة المادة التي تم الانتهاء منها	30	امتحان المنتصف
وجاهي في قاعة المحاضرة	الخامس عشر	7-1	كافة المادة	50	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: تطبيق تعليمات وأنظمة وقوانين الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : تقديم عذر مقبول ، وتسلم الواجبات في الوقت المحدد فقط.
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي تطبيق تعليمات وأنظمة وقوانين الجامعة.
- هـ- إعطاء العلامات تعلن للطلبة على موقع التعليم الإلكتروني /صفحة المادة
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة :مكتبة الجامعة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1.Meigs, P. (1953). World distribution of arid and semi-arid homo climates. In: Reviews of research on arid zone hydrology, Paris, United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization, Arid Zone Programme-1, p. 203-209.
- 2.Adham, A., Riksen, M., Ouessar, M., & Ritsema, C. (2016). Identification of suitable sites for rainwater harvesting structures in arid and semi-arid regions: A review. International Soil and Water Conservation Research, 4(2), 108-120. Adham et al.2016.
- 3.Al-Adamat, R., Diabat, A., & Shatnawi, G. (2010). Combining GIS with multicriteria decision making for siting water harvesting ponds in Northern Jordan. Journal of Arid Environments, 74(11), 1471-1477.
- 4.Al-Husban Y., (2013), Analysis of trends in temperature, selected stations in Arab Gulf during the period 1980–2011. Journal of Social Sciences,42(1), 210-31.
- 5.Al-Husban Y. and Zghoul M. (2017), Analysis of Drought Patterns in Azraq Depression (AD), During the Period (1984–2016). International Journal of Applied Environmental Sciences, 12(2), 341-358.
- 6.Al-Husban Y. and Almanasyeh N. (2017). Accounting for the Level of Decline in the Dead Sea: Land Use and Land Cover Changes, 1984–2015.The Arab World Geographer / Le Geographe du monde arabe, 3(2-3), 317.
- 7.De Pauw, E.F. ,MANAGEMENT OF DRYLAND AND DESERT AREAS, LAND USE, LAND COVER AND SOIL SCIENCES – Vol. IV -
Management of Dryland and Desert Areas. متاح على التعليم الإلكتروني.



8.P. Heyns, WATER CONSERVATION IN ARID AND SEMI-ARID REGIONS, WATER RESOURCES MANAGEMENT – Vol. I - Water Conservation in Arid and Semi-Arid Regions - P. Heyns. متاح

9. A.S. FARODA1, N.L. JOSHI, RAJ SINGH AND ANURAG SAXENA, Resource management for sustainable crop production in arid zone – A review, Indian Journal of Agronomy 52 (3) : 181__193 (September 2007).

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية: كل ما هو متاح على موقع التعليم الإلكتروني/صفحة المادة.

29. معلومات إضافية

على الطلبة الاستعانة باللوحات الطبوغرافية للأردن المتاحة في مختبر الخرائط/قسم الجغرافيا

مدرس أو منسق المادة: -أ.ديسرى عبد الكريم----- التوقيع ----- التاريخ: 2024/2/15--

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----